

Зайкины новости

Периодическое информационное
издание МБДОУ г. Мурманска № 89
№2, 2017



От редакции

Наступил декабрь 2017 года и за окном искрится белый снег, а это значит, что еще немного и весь мир будет встречать новый 2018 год. Второй выпуск газеты «Зайкины новости» посвящен новогодним праздникам, подготовке к ним и зимним каникулам.

С уважением, коллектив МБДОУ



Откуда к нам

пришел новый год?

Новогодний праздник – самый древний из всех существующих праздников!

При раскопках древнеегипетских пирамид археологи нашли сосуд, на котором было написано: «НАЧАЛО НОВОГО ГОДА». В Древнем Египте приход Нового года наступал в сентябре, когда разливался Нил. Жители отмечали

праздник целый месяц: они пели, танцевали, веселились.



А древние римляне придумали обычай дарить новогодние подарки и веселиться всю ночь напролёт.



А ещё давным-давно во многих странах мира зародился обычай - петь на Новый год КОЛЯДКИ – весёлые песни с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая и всяческого благополучия. В знак благодарности угощали колядовщиков печеньем, пряниками, конфетами.



Обычай наряжать на Новый год Ёлку появился в древней Германии. Немцы считали ель священным деревом и верили, что в её ветвях зимуют добрые духи, поэтому украшали пушистые еловые ветви розами из цветной бумаги, яблоками, печеньем, кусочками сахара и мишурой.



В Древней Руси Новый год связывали с весной – началом возрождения природы и ожиданием нового урожая – и отмечали 1 марта. И только царь Пётр I повелел «впредь лета исчислять» с 1 января. В этом указе было предписано дарить подарки и желать добра, украшать ели и сосны, устраивать народные гуляния с катанием на санях, пышные пиры и сопровождать все это прочими увеселениями.



Вместе с новогодней ёлкой появился и добрый лесной дедушка со своей внучкой – Дед Мороз и Снегурочка. Не зря же о них испокон веков в народе складывали сказки.

Итак, **С НОВЫМ ГОДОМ, С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!**

Сенюткина Н.В.



Делаем поделку

на Новый год своими руками!

На Новый год всегда хочется чего-то особенного. Чего-то, что надолго запомнится и оставит за собой шлейф приятных воспоминаний. Так почему бы вам не сделать своими руками символ года — собачку? Он обязательно принесет удачу! Новый год 2018 будет годом Желтой Собаки — это отличный повод выбрать цвет материала для поделки заранее. Только представьте, как удивятся ваши близкие, любимые и друзья, получив от вас такой эксклюзивный сувенир! Милые собачки, сделанные своими руками, придадут празднику теплую и уютную атмосферу.

Собака на старом диске



Вам понадобятся:

- плотный картон,
- старый диск,
- ножницы,
- клей,
- фломастеры.

Вот что нужно сделать:

– нарисуйте на картоне детали этой собаки, а затем аккуратно вырежьте ножницами;

– приклейте детали к диску и разукрасьте их фломастерами по своему вкусу.

Собака из пуговиц



Поделка из пуговиц смотрится ярко, а делается быстро! Сплошные плюсы. Вам

понадобятся стразы, бисер, пуговицы — любые украшения на ваш вкус. Вы можете сделать как однотонную поделку, так и разноцветную собачку на Новый год. Вот что нужно сделать:

– нарисуйте карандашом на листе картона или бумаги контур вашей будущей собачки;

– с помощью клеевого пистолета приклейте пуговички, бисеринки и стразы, не выходя за контур.

Получится очень необычно!



Южакова С.Н.



Сладкие санки

На Новый год приятно получать подарки, особенно сделанные своими руками.

Для выполнения поделки понадобятся: ножницы; клейкая лента; золотой картон и клей; карамельные палочки; конфеты в красивой обертке.

Опусти концы карамельных палочек в горячую воду и аккуратно загни. Вырежи из золотого картона прямоугольник.



Клейкой лентой приклей палочки к изнанке картонного прямоугольника – это будут полозья.



Положи на санки шоколадки и конфеты в красивых обёртках и приклей их друг к другу.



Причины обращения к логопеду по вопросам речевого развития ребенка

1. У ребенка в раннем возрасте (до года) нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»).

В таком случае, необходимо обратиться к логопеду за получением индивидуальных рекомендаций и проконсультироваться с неврологом, неонатологом.

2. У ребенка в возрасте двух лет слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.

3. Ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (например, «К» заменяет на «Т»).

4. Ребенок до трех лет говорит на «своём» языке, причем много и активно, при этом понятных и простых слов почти нет.

5. Ребенок все понимает, а говорить не хочет, «очень упрямый».

6. В возрасте трех лет Вас что-тостораживает в речи Вашего ребенка. Вы сравниваете с речью сверстников и слышите разницу.

7. В возрасте четырех и пяти лет речь Вашего ребенка нечеткая, смазанная, он

Яшункина С.Е.

невнятно говорит, не выговаривает, на Ваш взгляд, многие звуки.

8. Ваш ребенок после четырех - пяти лет многие звуки говорит мягко: «Кися», «щапка», «тяйник», «лямпотька». В данном случае речь может идти как о дизартрии, так и о способе привлечения Вашего внимания к себе.

9. Ребенок старше шести лет не произносит правильно какие-то звуки.

10. Ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.

11. Ребенок старше шести лет не может ответить на вопрос, с трудом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги.

12. У ребенка в школе проблемы с письмом. Чаще всего это наблюдается во 2-3 классе. Причинами могут быть дисграфия или дефицит внимания.

13. У ребенка после легкой травмы начались проблемы с письмом. В данном случае необходимо обратиться к невропатологу и логопеду.

14. В преддверии школы Вы замечаете какие-либо трудности и не уверены, готов Ваш ребенок к школе или нет.

Кудимова А.Н.



Юмор

в коротких штанишках

Педагог: «Кто живет в дупле?»

Дети: «Белка!»

Педагог: «Кто живет в норе?»

Дети: «Лиса!»

Педагог: «Кто живет в логове?»

Дети: «Логопед!»

Дети по очереди поздравляют Арину с днём рождения.

Тимофей: «Желаю тебе, Ариша, много конфет!»

Воспитатель: «Куры, гуси, утки, индюки как одним словом называются?»

Вадик: «Скоты!»

Вика: «Мама, а у папы есть родители?»

Мама: «Ну, да. Бабушка Аня и Дедушка Ваня.»

Вика: «А зачем они его нам отдали?»

Осипова Л.Ф.



Переохлаждение зимой

В зимний период, особенно в новогодние праздники и во время каникул, дети много времени проводят со взрослыми на свежем воздухе. О том, как не допустить

и избежать последствий переохлаждения, хороша рассказано в методическом пособии по безопасности детей на природе «Азбука АУ», разработанном шведскими специалистами.

Дети больше подвержены переохлаждению и потере жидкости, чем взрослые. В зависимости от погодных условий переохлаждение организма ребенка может быть незначительным риском или непосредственной угрозой для его жизни и безопасности. Одежда ребенка может стать решающим фактором в этом вопросе.

Человек должен поддерживать постоянную температуру тела. Мускулатура, нервная система и разные органы лучше всего работают при температуре в 37 градусов. Вне зависимости от того, в каких условиях мы находимся (ветер, холод, влага), и вне зависимости от активности тела, наш организм упрямо старается поддерживать оптимальную для работы тела температуру. В организме существует хитроумная и эффективная система регулирования тепла, но слишком высокая и слишком низкая температура приводит к проблемам.

Другими словами, наш организм нормально работает в очень узком температурном спектре. Мы, взрослые, знаем из собственного опыта, что следует двигаться или делать что-то, чтобы остановить переохлаждение, но ребенок еще не научился вести себя в такой ситуации. Детям достаточно сложно понять, что тело согревает

циркулирующая кровь, которая, в свою очередь, согревается, проходя по теплым, активным мускулам. Одежда в таком случае выступает в качестве изоляции от внешних факторов. Важно, чтобы ребенок попробовал разные способы согревания, когда его начинает одолевать дрожь, так как в процессе озноба организм использует больше сахара, чем при физической нагрузке.

Как тело может потерять тепло?

1. Низкая температура воздуха.
2. Недостаток одежды.
3. Влажность, так как влажная одежда забирает тепло из тела в 20 раз быстрее, чем сухая.
4. Контакт с холодными предметами, забирающими тепло, например, если сидеть или лежать на снегу.
5. Сильный ветер, уносящий из одежды нагретый телом воздух.
6. Вдыхаемый холодный воздух охлаждает организм изнутри.

Как предотвратить переохлаждение?

1. Необходимо хорошо поесть перед прогулкой, если на улице холодно.
2. Одежда ребенка должна соответствовать его активности.
3. Необходимо научить ребенка выпускать тепло, если ему жарко.
4. При длительных прогулках необходимо брать с собой что-то, на чем можно сидеть.

Кузьмина А.В.



Самородова Н.С.

P.S.:

«Зайкины новости» имеют рукотворную форму в единственном экземпляре, который поочередно размещается для ознакомления в раздевалках групп.

Если у Вас есть предложения по освещению каких-либо вопросов в очередном выпуске газеты, Вы можете озвучить их воспитателям Ваших групп в письменной или устной форме с пометкой «Для Зайкиных новостей».

Электронную версию газеты готовила:

- Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель третьей логопедической группы.

Материалы рубрик готовили:

- Кудимова Алла Николаевна, учитель-логопед;
- Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель третьей логопедической группы;
- Осипова Лариса Федоровна, учитель-логопед;
- Самородова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог;
- Сениюткина Наталья Владимировна, воспитатель второй логопедической группы;
- Южакова Светлана Николаевна, воспитатель первой логопедической группы;
- Яшункина Светлана Егоровна, воспитатель первой логопедической группы.

